



Alternatyvios mokymosi erdvės: Erdvinės analizės įrankis



Įrankio paskirtis

The Futures Designed project aims to guide interested individuals, educational organisations and cultural institutions for developing and implementing alternative learning spaces in Arts & Design Education, in accordance with the values of the New European Bauhaus (NEB). The Spatial Analysis Tool is designed to help evaluate the quality and effectiveness of alternative learning spaces.

If the space scores over 60 points, it is a suitable alternative learning space.

Projektu „Futures Designed“ siekiama padėti suinteresuotiems asmenims, švietimo organizacijoms ir kultūros įstaigoms kurti ir įgyvendinti alternatyvias mokymosi erdves menų ir dizaino ugdymo srityse, atsižvelgiant į Naujojo Europinio Bauhauzo (NEB) vertybes. Erdvinės analizės priemonė skirta padėti įvertinti alternatyvių mokymosi erdvių kokybę ir veiksmingumą.

Jei erdvė surenka daugiau nei 60 balų, alternatyvi mokymosi erdvė vertinama kaip tinkama mokymuisi.

Pristatymas

* Žymi klausimą, į kurį privaloma atsakyti

1. **El.paštas ***

2. **Koks erdvės pavadinimas? Prašome pateikti nuorodą į jos buvimo vietą „Google“ žemėlapiuose.**

1 kriterijus - Fizinė aplinka

Šiame skyriuje daugiausia dėmesio skiriame prieinamumui, t. y. tiriame, kaip lengva erdvėje judėti ir kaip gerai ji pritaikyta visiems. Patikrinkite saugos priemones ir įvertinkite patogumą - pagalvokite apie sėdimąją vietą, temperatūrą ir bendrą atmosferą, dėl kurios mokymasis tampa malonus.

3. Kaip mokymosi erdvė pritaikyta įvairių gebėjimų ir galių asmenims? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Neprieinama Prieinama

4. Kaip patogios transporto galimybės pasiekti mokymosi vietą? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepatogios Labai patogios

5. Kaip manote, ar saugi mokymosi erdvė visiems naudotojams? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nesaugi Labai saugi

6. Kiek patogi yra mokymosi erdvė dėl sėdimų vietų, apšvietimo, temperatūros ir triukšmo lygio? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepatogi

Labai patogi

7. Komentarai

2 kriterijus - Švietimo išteklių ir veiklos rezultatai

Šiame skyriuje analizuojame mokymosi priemones ir įsitraukimo lygius: infrastruktūrą, medžiagą, skaitmenines priemones, dalyvavimą veikloje ir interaktyvaus mokymosi galimybes.

8. Kiek patalpos yra tinkamos konkrečiai mokymosi veiklai palaikyti? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai netinkamos

Labai tinkamos

9. Ar yra tinkamų erdvių individualiai ir grupinei mokymosi veiklai? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai netinkamos

Labai tinkamos

10. Kaip šioje erdvėje dalyvauja besimokantieji? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai neįsitraukę

Labai įsitraukę

11. Ar yra interaktyvių ir praktinių mokymosi galimybių? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepatenkinamai

Labai patenkinamai

12. Komentarai

3 kriterijus - Aplinkos tvarumas

Šiame skyriuje aptariamas energijos vartojimo efektyvumas, atliekų tvarkymo praktika ir aplinką tausojančios iniciatyvos.

13. Koku mastu erdvė yra energetiškai efektyvi? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Neefektyvi Labai efektyvi

14. Ar mokymosi erdvėje naudojami atsinaujinantys energijos šaltiniai? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai Labai pakankamai

15. Ar yra pakankamai perdirbimo priemonių? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai Labai pakankamai

16. Ar stengiamasi kuo labiau sumažinti vienkartinio plastiko ir kitų neperdirbamų medžiagų kiekį? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

17. Komentarai

4 kriterijus - Pedagoginiai aspektai

Šiame skyriuje daugiausia dėmesio skiriame: bendradarbiavimo galimybėms, tirdami, kaip erdvė palengvina komandinį darbą ir grupinius projektus; įtraukties galimybėms, vertindami, kaip priimami ir palaikomi įvairūs požiūriai ir patirtys; kūrybiškumo ir naujovių diegimo galimybės, tirdami, ar yra išteklių ir aplinkos sąlygų, skatinančių eksperimentus ir naujas idėjas.

18. Ar yra galimybių vykdyti tarpdisciplininius projektus ir dirbti komandoje? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

19. Ar erdvėje sudarytos sąlygos turintiems specialiujų poreikių? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

20. Ar yra sukurta infrastruktūra grupiniam darbui ir diskusijoms? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

21. Ar yra išteklių ir erdvių kūrybinei veiklai? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

22. Komentariai

5 kriterijus - Bendruomenės ir socialiniai aspektai

Šioje dalyje vertiname vietos bendruomenės dalyvavimą veikloje, atkreipdami dėmesį į partnerystę ir bendradarbiavimą su aplinkinėmis organizacijomis, taip pat erdvės vaidmenį puoselėjant socialinius ryšius bendruomenės renginiuose, tinklų kūrimo galimybes ir bendradarbiavimo projektus.

23. Ar labai vietos bendruomenė yra įsitraukusi į mokymosi erdvę? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Visai neįsitraukusi

Labai įsitraukusi

24. Ar bendradarbiaujama su vietos organizacijomis ir įmonėmis? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

25. Kaip tinkamai sudaromos palankios sąlygos bendruomenės renginiams ir veiklai? *

*

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai negerai

Labai gerai

26. Ar yra galimybių bendruomenės nariams prisidėti prie mokymosi erdvės kūrimo? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepakankamai

Labai pakankamai

27. Komentarai

Bendras įvertinimas

1 (10-19 silpnai)

2 (20-39 nepatenkinamai)

3 (40-59 Nei nepatenkinamai, nei patenkinamai)

4 (60-79 patenkinamai)

5 (80-100 labai gerai)

28. Koks yra bendras įvertinimas? *

Prašome pažymėti vieną tinkamą atsakymą.

1 2 3 4 5

Labai nepatenkinamai

Labai patenkinamai

29. Papildomi komentarai

30. Kaip šiuo metu naudojama erdvė ir kokiems tikslams? Taip pat nurodykite, kiek žmonių užsiima veiklomis šioje erdvėje, kiek laiko joje praleidžiama ir pan.

Vizualinė dokumentacija

31. Atsiųskite vaizdinę patalpų dokumentaciją (nuotraukas, planą) *

Pateikti failai: _____