



Spazi di apprendimento alternativi: Strumento di analisi spaziale



Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

Numero del progetto: 2023-1-CY01-KA220-HED-000160668

Scopo dello strumento

Il progetto Futures Designed mira a guidare gli individui interessati, le organizzazioni educative e le istituzioni culturali nello sviluppo e nell'implementazione di spazi di apprendimento alternativi nell'ambito dell'educazione alle arti e al design, in conformità con i valori della New European Bauhaus (NEB). Lo strumento di analisi spaziale è stato progettato per aiutare a valutare la qualità e l'efficacia degli spazi di apprendimento alternativi.

Se lo spazio ottiene più di 60 punti, è uno spazio di apprendimento alternativo adatto.

Introduzione

* Indica una domanda obbligatoria

1. **Email***

2. **Come si chiama lo spazio? Si prega di fornire anche un link alla sua posizione su Google* Maps.**

Criterio 1 - Ambiente fisico

In questa sezione ci concentriamo sull'accessibilità, analizzando la facilità di navigazione e la capacità di accogliere tutti. Verificate le misure di sicurezza e valutate il comfort: pensate ai posti a sedere, alla temperatura e all'atmosfera generale che rende piacevole l'apprendimento.

3. Quanto è accessibile lo spazio di apprendimento per le persone con diverse abilità? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non accessibile

Molto accessibile

4. Quanto sono adeguate le opzioni di trasporto per raggiungere lo spazio di apprendimento? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non adeguato

Molto adeguato

5. Quanto considerate sicuro lo spazio di apprendimento per tutti gli utenti? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non sicuro

Molto sicuro

6. Quanto è confortevole lo spazio di apprendimento per quanto riguarda i posti a sedere, l'illuminazione, la temperatura e i livelli di rumore? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non confortevole

Molto confortevole

7. Commenti

Critero 2 - Risorse educative e prestazioni

In questa sezione, esaminiamo i mezzi di apprendimento e i livelli di impegno: infrastrutture, materiali, strumenti digitali, partecipazione alle attività e opportunità di apprendimento interattivo.

8. Quanto sono adeguate le strutture per supportare le specifiche attività di apprendimento? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non adeguato

Molto adeguato

9. Ci sono spazi adeguati per le attività di apprendimento individuali e di gruppo? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non appropriato

Molto appropriato

10. Quanto sono impegnati gli studenti in questo spazio? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non impegnato

Molto impegnato

11. Sono disponibili opportunità di apprendimento interattivo e pratico? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

12. Commenti

Criterio 3 - Sostenibilità ambientale

In questa sezione consideriamo l'efficienza energetica, le pratiche di gestione dei rifiuti e le iniziative eco-compatibili.

13. In che misura lo spazio è efficiente dal punto di vista energetico? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non efficiente

Molto efficiente

14. Ci sono fonti di energia rinnovabile utilizzate nello spazio di apprendimento? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

15. Sono disponibili sufficienti strutture per il riciclaggio? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non sufficiente

Molto sufficiente

16. Si cerca di ridurre al minimo la plastica monouso e altri materiali non riciclabili? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

17. Commenti

Critero 4 - Considerazioni pedagogiche

In questa sezione ci concentriamo sulle opportunità di collaborazione, esaminando come lo spazio facilita il lavoro di squadra e i progetti di gruppo, sull'inclusività, considerando come vengono accolte e sostenute le diverse prospettive e provenienze, e sull'eventuale sostegno alla creatività e all'innovazione, esplorando la disponibilità di risorse e ambienti che incoraggiano la sperimentazione e le nuove idee.

18. Ci sono opportunità di progetti interdisciplinari e di lavoro di gruppo? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

19. Sono disponibili sistemazioni per gli studenti con esigenze speciali? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente Molto soddisfacente

20. Esiste un'infrastruttura apposita per il lavoro di gruppo e le discussioni? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente Molto soddisfacente

21. Ci sono risorse e spazi per le attività creative? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente Molto soddisfacente

22. Commenti

Critero 5 - Aspetti comunitari e sociali

In questa sezione, osserviamo il coinvolgimento con la comunità locale valutando le partnership e l'impegno con le organizzazioni vicine e il ruolo dello spazio nel favorire le connessioni sociali attraverso eventi comunitari, opportunità di networking e progetti di collaborazione.

23. Quanto è coinvolta la comunità locale nello spazio di apprendimento? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non impegnato

Molto impegnato

24. Esistono partnership con organizzazioni e imprese locali? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

25. In che misura lo spazio facilita gli eventi e le attività della comunità? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non bene

Molto bene

26. Ci sono opportunità per i membri della comunità di contribuire allo spazio di apprendimento? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

27. Commenti

Punteggio complessivo

1 (10-19 Poveri)

2 (20 - 39 Insoddisfacente)

3 (40 - 59 Né insoddisfacente né soddisfacente)

4 (60-79 soddisfacente)

5 (80-100 Molto soddisfacente)

28. Qual è il punteggio complessivo? *

Contrassegnare solo un ovale.

1 2 3 4 5

Non soddisfacente

Molto soddisfacente

29. Commenti aggiuntivi

30. Come viene attualmente utilizzato lo spazio e per quali scopi? Si prega di commentare anche il numero di persone che occupano lo spazio, la durata del tempo trascorso lì, ecc.*

Documentazione visiva

31. Si prega di caricare la documentazione visiva dello spazio (foto, planimetria) *

Files submitted: _____