



## Εναλλακτικοί Χώροι Μάθησης: Εργαλείο Χωρικής Ανάλυσης (Spatial Analysis Tool)



# Σκοπός του Εργαλείου

Το έργο Futures Designed αποσκοπεί στην καθοδήγηση ενδιαφερόμενων ατόμων, εκπαιδευτικών οργανισμών και πολιτιστικών ιδρυμάτων για την ανάπτυξη και υλοποίηση εναλλακτικών χώρων μάθησης στην εκπαίδευση στις Τέχνες και το Σχέδιο, σύμφωνα με τις αξίες Νέου Ευρωπαϊκού Μπάουχαους (NEB). Το Εργαλείο Χωρικής Ανάλυσης έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει στην αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας αυτών των εναλλακτικών χώρων μάθησης.

Αν ο χώρος λάβει πάνω από 60 βαθμούς, θεωρείται κατάλληλος εναλλακτικός χώρος μάθησης.

## Εισαγωγή

\* Υποχρεωτική ερώτηση

1. **Email \***

---

2. **Ποιο είναι το όνομα του χώρου; Παρέχετε επίσης έναν σύνδεσμο στην τοποθεσία του στο Google Maps. \***

---

---

---

---

## Κριτήριο 1 - Φυσικό Περιβάλλον

Σε αυτή την ενότητα, επικεντρωνόμαστε στην προσβασιμότητα, εξετάζοντας πόσο εύκολο είναι να περιηγηθεί κανείς στον χώρο και πόσο καλά εξυπηρετεί όλους. Ελέγξτε τα μέτρα ασφάλειας και αξιολογήστε την άνεση - σκεφτείτε τη διαρρύθμιση των καθισμάτων, τη θερμοκρασία και τη συνολική ατμόσφαιρα που καθιστά τη μάθηση ευχάριστη.

### 3. Πόσο προσβάσιμος είναι ο χώρος μάθησης για άτομα με διαφορετικές ικανότητες; \* \*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη προσβάσιμος

Πολύ προσβάσιμος

### 4. Πόσο επαρκή είναι τα μέσα μεταφοράς για την πρόσβαση στον χώρο μάθησης; \*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη επαρκή

Πολύ επαρκή

### 5. Πόσο ασφαλή θεωρείτε τον χώρο μάθησης για όλους τους χρήστες; \*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ασφαλής

Πολύ ασφαλής

**6. Πόσο άνετος είναι ο χώρος μάθησης σχετικά με τη διαρρύθμιση καθισμάτων, τον φωτισμό, τη θερμοκρασία και τα επίπεδα θορύβου; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη άνετος

Πολύ άνετος

**7. Σχόλια**

---

---

---

---

## **Κριτήριο 2 - Εκπαιδευτικοί Πόροι & Απόδοση**

Σε αυτή την ενότητα, εξετάζουμε τα μέσα μάθησης και τα επίπεδα συμμετοχής: υποδομή, υλικά, ψηφιακά εργαλεία, συμμετοχή σε δραστηριότητες και ευκαιρίες διαδραστικής μάθησης.

**8. Πόσο επαρκείς είναι οι υποδομές για την υποστήριξη των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη επαρκείς

Πολύ επαρκείς

**9. Υπάρχουν κατάλληλοι χώροι για ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες μάθησης; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη κατάλληλοι

Πολύ κατάλληλοι

**10. Πόσο ενεργά συμμετέχουν οι μαθητές σε αυτόν τον χώρο; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ενεργή συμμετοχή

Πολύ ενεργή συμμετοχή

**11. Υπάρχουν διαθέσιμες διαδραστικές και πρακτικές ευκαιρίες μάθησης; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό

Πολύ ικανοποιητικό

**12. Σχόλια**

---

---

---

## Κριτήριο 3 - Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα

Σε αυτή την ενότητα εξετάζουμε την ενεργειακή αποδοτικότητα, τις πρακτικές διαχείρισης αποβλήτων και τις φιλικές προς το περιβάλλον πρωτοβουλίες.

**13. Σε ποιο βαθμό είναι ενεργειακά αποδοτικός ο χώρος; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη αποδοτικός

Πολύ αποδοτικός

**14. Υπάρχουν ανανεώσιμες πηγές ενέργειας που χρησιμοποιούνται στον χώρο μάθησης; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό

Πολύ ικανοποιητικό

**15. Υπάρχουν επαρκείς εγκαταστάσεις ανακύκλωσης; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη επαρκείς

Πολύ επαρκείς

**16. Γίνονται προσπάθειες για τη μείωση πλαστικών μιας χρήσης και άλλων μη ανακυκλώσιμων υλικών; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό

Πολύ ικανοποιητικό

**17. Σχόλια**

---

---

---

---

## **Κριτήριο 4 - Παιδαγωγικές Παράμετροι**

Σε αυτή την ενότητα επικεντρωνόμαστε στις συνεργατικές ευκαιρίες, εξετάζοντας πώς ο χώρος διευκολύνει την ομαδική εργασία και τα ομαδικά έργα, στην ενσωμάτωση της ποικιλομορφίας, εξετάζοντας πώς καλωσορίζονται και υποστηρίζονται διαφορετικές προοπτικές και υπόβαθρα, και στην υποστήριξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.

**18. Υπάρχουν ευκαιρίες για διεπιστημονικά έργα και ομαδική εργασία;\***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό

Πολύ ικανοποιητικό

**19. Υπάρχουν διευκολύνσεις για μαθητές με ειδικές ανάγκες; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό      Πολύ ικανοποιητικό

**20. Υπάρχει ειδική υποδομή για ομαδική εργασία και συζητήσεις; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό      Πολύ ικανοποιητικό

**21. Υπάρχουν πόροι και χώροι για δημιουργικές δραστηριότητες; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικό      Πολύ ικανοποιητικό

**22. Σχόλια**

---

---

---

---



## Κριτήριο 5 - Κοινωνική και Κοινωνική Διάσταση

Σε αυτή την ενότητα παρατηρούμε την εμπλοκή με την τοπική κοινότητα, αξιολογώντας συνεργασίες και αλληλεπιδράσεις με κοντινές οργανώσεις και τον ρόλο του χώρου στη δημιουργία κοινωνικών συνδέσεων μέσω εκδηλώσεων.

### 23. Πόσο συμμετέχει η τοπική κοινότητα στον χώρο μάθησης;\*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ενεργή      Πολύ ενεργή

### 24. Υπάρχουν συνεργασίες με τοπικές οργανώσεις και επιχειρήσεις; \*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικές      Πολύ ικανοποιητικές

### 25. Πόσο καλά διευκολύνει ο χώρος εκδηλώσεις και δραστηριότητες για την κοινότητα; \*

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη επαρκώς      Πολύ καλά

**26. Υπάρχουν ευκαιρίες για τα μέλη της κοινότητας να συμβάλλουν στον χώρο μάθησης; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητικές      Πολύ ικανοποιητικές

**27. Σχόλια**

---

---

---

---

## Συνολική Βαθμολογία

1 (10-19 Κακή)

2 (20 - 39 Μη Ικανοποιητική)

3 (40 - 59 Ούτε μη ικανοποιητική ούτε ικανοποιητική)

4 (60-79 Ικανοποιητική)

5 (80-100 Πολύ ικανοποιητική)

**28. Ποια είναι η συνολική βαθμολογία; \***

Σημειώστε μόνο έναν κύκλο.

1 2 3 4 5

---

---

Μη ικανοποιητική      Πολύ ικανοποιητική

29. Επιπλέον σχόλια

---

---

---

---

30. Πώς χρησιμοποιείται ο χώρος επί του παρόντος και για ποιους σκοπούς; Παρακαλώ σχολιάστε και για τον αριθμό των ατόμων, τη διάρκεια παραμονής κλπ.\*

---

---

---

## Οπτική τεκμηρίωση

31. Παρακαλώ ανεβάστε εικόνες του χώρου (φωτογραφίες, σχέδιο δαπέδου)\*

Υποβληθέντα

αρχεία: \_\_\_\_\_