



Espaces d'apprentissage alternatifs : Outil d'analyse spatiale



Objectif de l'outil

Le projet Futures Designed vise à guider les personnes, les organisations éducatives et les institutions culturelles intéressées dans le développement et la mise en œuvre d'espaces d'apprentissage alternatifs dans l'enseignement des arts et du design, conformément aux valeurs du New European Bauhaus (NEB). L'outil d'analyse spatiale est conçu pour aider à évaluer la qualité et l'efficacité des espaces d'apprentissage alternatifs.

Si l'espace obtient plus de 60 points, il s'agit d'un espace d'apprentissage alternatif approprié.

Introduction

* Indique une question obligatoire

1. **Email ***

2. **Quel est le nom de l'espace ? Veuillez également fournir un lien vers sa localisation sur Google Maps.***

Critère 1 - L'environnement physique

Dans cette section, nous nous concentrons sur l'accessibilité en examinant la facilité de navigation et la façon dont l'établissement s'adapte à tous. Vérifiez les mesures de sécurité et évaluez le confort - pensez aux sièges, à la température et à l'ambiance générale qui rendent l'apprentissage agréable.

3. Dans quelle mesure l'espace d'apprentissage est-il accessible aux personnes ayant des capacités différentes ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas accessible

Très accessible

4. Dans quelle mesure les moyens de transport permettant de se rendre dans l'espace d'apprentissage sont-ils adéquats ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Inadéquat

Très adéquat

5. Dans quelle mesure considérez-vous que l'espace d'apprentissage est sûr pour tous les utilisateurs ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas sûr

Très sûr

6. L'espace d'apprentissage est-il confortable en ce qui concerne les sièges, l'éclairage, la température et le niveau de bruit ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas confortable

Très confortable

7. Commentaires

Critère 2 - Ressources et performances pédagogiques

Dans cette section, nous examinons les moyens d'apprentissage et les niveaux d'engagement : l'infrastructure, le matériel, les outils numériques, la participation à des activités et les possibilités d'apprentissage interactif.

8. Dans quelle mesure les installations sont-elles adéquates pour soutenir les activités d'apprentissage spécifiques ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Inadéquat

Très adéquat

9. Existe-t-il des espaces appropriés pour les activités d'apprentissage individuelles et collectives ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas approprié

Très approprié

10. Quel est le degré d'engagement des apprenants dans cet espace ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Non engagé

Très engagé

11. Existe-t-il des possibilités d'apprentissage interactives et pratiques ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

12. Commentaires

Critère 3 - Durabilité environnementale

Dans cette section, nous examinons l'efficacité énergétique, les pratiques de gestion des déchets et les initiatives respectueuses de l'environnement.

13. Dans quelle mesure l'espace est-il efficace sur le plan énergétique ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas efficace

Très efficace

14. Des sources d'énergie renouvelables sont-elles utilisées dans l'espace d'apprentissage ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

15. Existe-t-il suffisamment d'installations de recyclage ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Insuffisant

Très suffisant

16. Des efforts sont-ils faits pour minimiser les plastiques à usage unique et les autres matériaux non recyclables ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

17. Commentaires

Critère 4 - Considérations pédagogiques

Dans cette section, nous nous concentrons sur les possibilités de collaboration en examinant comment l'espace facilite le travail en équipe et les projets de groupe sur l'inclusivité, en examinant comment les différentes perspectives et origines sont accueillies et soutenues, et sur le soutien à la créativité et à l'innovation, en explorant la disponibilité des ressources et des environnements qui encouragent l'expérimentation et les nouvelles idées.

18. Existe-t-il des possibilités de projets interdisciplinaires et de travail en équipe ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

19. Des aménagements sont-ils prévus pour les apprenants ayant des besoins particuliers ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

20. Existe-t-il une infrastructure désignée pour les travaux de groupe et les discussions ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

21. Existe-t-il des ressources et des espaces pour les activités créatives ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

22. Commentaires

Critère 5 - Aspects communautaires et sociaux

Dans cette section, nous observons l'implication de la communauté locale en évaluant les partenariats et l'engagement avec les organisations voisines, ainsi que le rôle de l'espace dans la promotion des liens sociaux par le biais d'événements communautaires, d'opportunités de mise en réseau et de projets de collaboration.

23. Quel est le degré d'engagement de la communauté locale dans l'espace d'apprentissage ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Non engagé

Très engagé

24. Existe-t-il des partenariats avec des organisations et des entreprises locales ?*

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

25. Dans quelle mesure l'espace facilite-t-il l'organisation d'événements et d'activités communautaires ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas très bien

Très bien

26. Les membres de la communauté ont-ils la possibilité de contribuer à l'espace d'apprentissage ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisant

Très satisfaisant

27. Commentaires

Note générale

1 (10-19 Faible)

2 (20 - 39 Insatisfaisante)

3 (40 - 59 Ni insatisfaisante, ni satisfaisante)

4 (60-79 Satisfaisante)

5 (80-100 Très satisfaisante)

28. Quelle est la note générale ? *

Ne cochez qu'un seul ovale.

1 2 3 4 5

Pas satisfaisante

Très satisfaisante

29. Commentaires supplémentaires

30. Comment l'espace est-il actuellement utilisé et à quelles fins ? Veuillez également indiquer le nombre de personnes qui occupent l'espace, la durée du temps passé dans l'espace, etc..*

Documentation visuelle

31. Veuillez fournir une documentation visuelle de l'espace (photos, plan d'étage). *

Fichiers déposés: _____