



## Esplorare il futuro verde: integrare il nuovo Bauhaus europeo nell'istruzione artistica e nel design

### Raccomandazioni finali sulla struttura e l'attuazione dei corsi

I corsi di micro-credenziale "Futures Designed" sono stati sviluppati per sostenere l'innovazione sostenibile e inclusiva nell'educazione al design. I corsi sviluppati dai partner coprono i seguenti argomenti: "Principi di sostenibilità nel design", "Design di moda sostenibile", "Strumenti digitali per designer", "Design inclusivo e accessibile", "Sostenibilità digitale" e "Riutilizzo e riprogettazione di oggetti industriali". Questi corsi coprono una vasta gamma di argomenti di design e integrano la teoria con la pratica per incoraggiare gli studenti a valutare criticamente le sfide ambientali e sociali in linea con i valori del Nuovo Bauhaus Europeo (NEB).



### Panoramica del corso e soddisfazione dei partecipanti

Nell'ambito del processo di valutazione dei corsi pilota "Futures Designed", i partecipanti sono stati invitati a compilare un questionario post-corso. Questo strumento di feedback mirava a valutare l'efficacia dei corsi di micro-credenziali nel soddisfare gli obiettivi di apprendimento e nel sostenere l'impegno verso la sostenibilità, il design thinking e i valori del New European Bauhaus (NEB). Il questionario è stato progettato per raccogliere le esperienze di diversi studenti delle istituzioni e dei paesi partecipanti, concentrandosi sulla qualità, la struttura e la presentazione dei contenuti.

I partecipanti sono stati incoraggiati non solo a riflettere sul proprio apprendimento, ma anche a contribuire con idee che potrebbero migliorare le future iterazioni del programma.

Secondo le risposte dei partecipanti, gli aspetti positivi principali sono stati la flessibilità dei corsi, la loro struttura modulare e il formato di apprendimento misto. Le risposte al sondaggio hanno confermato che i corsi hanno soddisfatto le aspettative e le esigenze degli studenti, con oltre l'80% degli intervistati che ha dichiarato che i contenuti hanno superato o quasi superato le loro aspettative. Inoltre, la struttura dei corsi è stata ampiamente considerata

molto ben organizzata e di facile comprensione. La qualità complessiva è stata valutata positivamente dall'88% degli intervistati. I principali vantaggi sono stati l'uso di video e quiz durante i corsi. Durante i workshop, l'opportunità di lavorare in team e l'applicazione dei metodi di design thinking sono state valutate positivamente. Gli intervistati hanno molto apprezzato la flessibilità del lavoro indipendente.

Gli elementi interattivi dei corsi, come i quiz e i contenuti video, sono stati particolarmente efficaci, con l'80% dei partecipanti che ha espresso soddisfazione. Gli studenti hanno sottolineato il valore della struttura mista, che combina l'apprendimento online con attività facoltative in presenza, e hanno notato la chiarezza e l'accessibilità dei video didattici. Corsi come "Sustainable Fashion Design" si sono distinti per il loro approccio pratico e basato sull'esperienza e per aver collegato la teoria del design con riferimenti storici come il movimento Bauhaus. Anche la possibilità di studiare in modo indipendente e flessibile è stata un fattore significativo che ha contribuito alla soddisfazione degli studenti.

### **Sfide operative e strutturali**

Nonostante il successo complessivo, sono state individuate diverse sfide operative ed educative. I link non funzionanti o obsoleti sono stati un problema ricorrente, causando frustrazione e interrompendo il processo di apprendimento. Questo problema evidenzia la necessità per insegnanti e utenti di controllare regolarmente i contenuti e implementare sistemi di controllo automatico dei link per garantire l'integrità dei materiali del corso.

Un'altra sfida è rappresentata dall'integrazione dei workshop faccia a faccia nella formazione virtuale, poiché alcuni studenti notano una mancanza di sincronizzazione tra i diversi partecipanti. L'ampia partecipazione delle parti interessate è complicata dalla difficoltà di coordinare i programmi a causa delle differenze di fuso orario. Per affrontare questo problema, i workshop potrebbero cercare attività personalizzate strettamente legate agli obiettivi di apprendimento.

Un'altra sfida e incertezza rimane per quanto riguarda il riconoscimento delle micro-qualifiche. Alcuni studenti non erano sicuri di come questi corsi sarebbero stati valutati dai datori di lavoro o dagli istituti di istruzione superiore. È necessario migliorare la comunicazione sul valore accademico, il riconoscimento e le potenziali opportunità di apprendimento delle micro-qualifiche. La cooperazione con le università e i datori di lavoro può e deve rafforzarne la continuità e la legittimità.

Durante le discussioni tra i partner, è stato anche osservato che i rapidi cambiamenti nel design, nella tecnologia e nella sostenibilità richiedono revisioni e aggiornamenti periodici dei contenuti.

### **Raccomandazioni per il miglioramento dei corsi**

Sulla base delle conclusioni della relazione di valutazione consolidata, i corsi dovrebbero continuare a porre l'accento sui principi di NEB, sostenibilità, estetica e inclusione, ed espandere le componenti di apprendimento esperienziale e riflessivo.

La prototipazione, lo schizzo e lo sviluppo del concetto dovrebbero rimanere al centro del processo di apprendimento ed essere integrati da istruzioni visive chiare e compiti collaborativi.

La struttura dei futuri corsi di micro-credenziali dovrebbe rimanere modulare e tematica, combinando le basi teoriche con strumenti pratici come la mappatura degli stakeholder e i casi di studio. I corsi dovrebbero includere esercizi di riflessione e feedback tempestivi per sostenere i progressi degli studenti. La struttura del corso dovrebbe essere inclusiva e accessibile per supportare studenti provenienti da contesti diversi.

L'infrastruttura tecnica dovrebbe essere mantenuta con cura, i contenuti dovrebbero essere aggiornati e i collegamenti digitali dovrebbero essere controllati regolarmente. Infine, le descrizioni dei corsi dovrebbero indicare chiaramente il valore dei crediti delle micro-qualifiche e la procedura di riconoscimento, al fine di aumentare la trasparenza e attrarre gli studenti che cercano uno sviluppo professionale.

Attuando queste raccomandazioni, le micro-credenziali Futures Designed possono diventare un prodotto educativo solido e orientato al futuro che fornisce agli studenti le competenze, la mentalità e gli strumenti necessari per condurre pratiche di progettazione inclusive, innovative e sostenibili.