



Apie projektą

Projekto „FuturesDesignED” tikslas - sukurti ir integruoti meno ir dizaino mikrokreditų kursus į esamas aukštojo mokslo programas, kuriose daugiausia dėmesio skiriama įgūdžiams, laikomiems reikalingais Ekologiškam perėjimui, Darnaus vystymosi tikslams (DVT) ir Naujamajam Europiniam Bauhauzui (NEB). Šiam tikslui pasiekti projektas suburia formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų, verslo, visuomenės ir viešojo sektoriaus atstovus, kurie dalyvauja visuose projekto etapuose.

“The shift towards sustainability creates new demand in Art & Design Education. Our students and future graduates will be the ones to facilitate change by valorizing diversity, equality, accessibility and affordability as synonyms to good quality design, by combining global and local dimensions, guided by climate goals, circularity, zero pollution and biodiversity”

Dr Anna Louise Merry, Assistant Professor at Frederick University's Department of Arts and Communication (FuturesDesignED Project Coordinator)

Naujo projekto etapo proga Kauno Kolegija imasi vadovavimo

Kauno kolegija ėmėsi vadovauti naujam „Futures Designed“ projekto etapui, kuris yra svarbi tarptautinės partnerystės iniciatyvos, skirtos tvariam meno ir dizaino švietimo pertvarkymui, dalis.

Žinoma dėl tvirtų akademinų pagrindų ir praktinių įgūdžių ugdymu grindžiamo mokymo, Kauno kolegija turi plačią patirtį technologijų, sveikatos, humanitarinių ir socialinių mokslų bei menų srityse. Tai leidžia institucijai aktyviai prisidėti prie projekto plėtros ir užtikrinti, kad jo rezultatai atlieptų šiuolaikinius švietimo bei profesinius poreikius.

Kauno kolegijos Meno akademija, akcentuojanti aktyvų mokymąsi, kūrybinį bendradarbiavimą ir konceptualų mąstymą, toliau teikia esmines įžvalgas ir paramą. Ši jos veikla sustiprina novatorišką, į ateitį orientuotą ir tvarumu grįstą dizaino švietimo projekto viziją.

Šis etapas pabrėžia stiprų bendradarbiavimo poreikį ir bendrą visų projekto partnerių įsipareigojimą drauge kurti į ateitį orientuotas ir tvarias švietimo praktikas visoje Europoje.



Tarpvalstybinis partnerių susitikimas Kaune

2025 m. kovo 18–19 d. „FuturesDesignED“ partneriai susitiko Kauno kolegijoje Kaune, Lietuvoje, dviejų dienų darbiniam susitikimui. Partneriai aptarė pilotinių kursų ir dirbtuvių rezultatus, analizavo dalyvių atsiliepimus ir įvertino apibendrintas įžvalgas, kurios bus įtrauktos į galutinę projekto ataskaitą.

Dalis susitikimo buvo skirta e. mokymosi platformos ir dėstytojo priemonių rinkinio (Educator Toolkit) kokybės ir funkcionalumo vertinimui. Partneriai aptarė būtinus patobulinimus, kad šie įrankiai atitiktų aukščiausius standartus ir efektyviai tarnautų mokinių bei dėstytojų poreikiams visoje Europoje. Taip pat buvo suplanuotos artėjančios mokymų veiklos dėstytojams ir galutinai suderintos projekto uždarymo renginio Briuselyje datos ir struktūra.

Susitikimas Kaune dar labiau sustiprino partnerių bendradarbiavimą ir padėjo suderinti galutinius projekto etapus.



MŪSŲ NAUJAI PASKELBTI REZULTATAI

Konsoliduota ataskaita: Rekomendacijos dėl alternatyvių mokymosi erdvių meno ir dizaino ugdymo srityje

Paskelbta apibendrintoji ataskaita, kurioje pateikiamas išsamus alternatyvių mokymosi erdvių taikymo meno ir dizaino švietime vertinimas. Joje nagrinėjama, kaip DVT (SDG) principai, NBE vertybės ir Europos žaliasis kursas gali būti integruojami į aukštojo mokslo programas pasitelkiant inovatyvius erdvinis sprendimus.

Ataskaitoje pristatomi atvejų tyrimai iš Kipro, Graikijos, Lietuvos ir Italijos, parodantys, kaip netradicinės mokymosi aplinkos – žaliosios erdvės, kultūrinės vietos, viešosios erdvės ir hibridinės skaitmeninės aplinkos – gali stiprinti kūrybiškumą, prieinamumą ir studentų



įsitraukimą. Taip pat pateikiamos rekomendacijos dėstytojams ir institucijoms, siekiančioms kurti tvarias ir įtraukias mokymosi erdves.

Ataskaitoje taip pat rasite:

Mokymo(si) poreikių vertinimą: žinių, įgūdžių ir mokymo spragų meno ir dizaino švietime identifikavimą. Įžvalgas apie tai, kaip tvarumo principai šiuo metu integruojami į studijų programas.

Geriausias praktikas ir atvejų tyrimus: alternatyvių mokymosi erdvių – žaliųjų, viešųjų, kultūrinių ir skaitmeninių – dokumentaciją ir jų poveikį ugdymui. Atvejų analizės iš Graikijos, Kipro, Lietuvos ir Italijos, atskleidžiančios novatoriškus sprendimus.

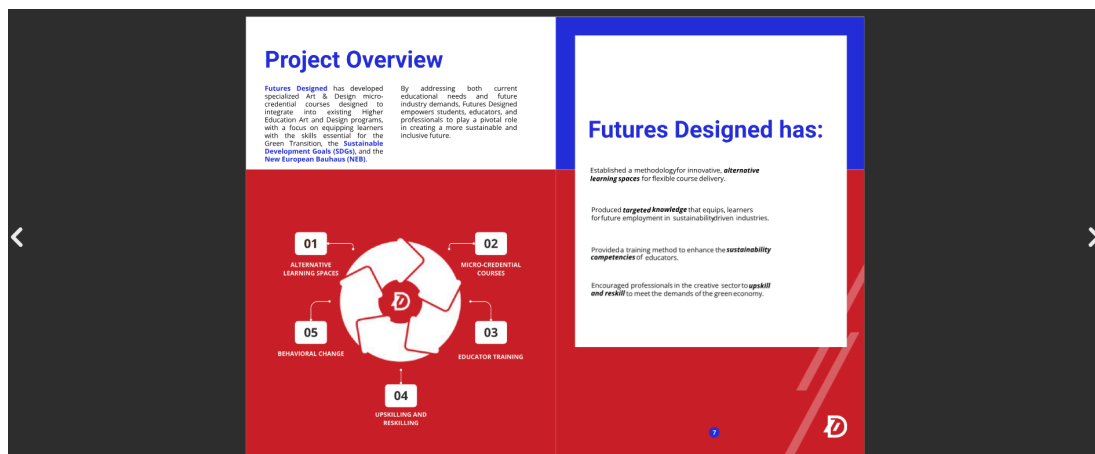
Rekomendacijas: strategijas, kaip kurti įtraukias, tvarias ir inovatyvias ugdymo aplinkas, akcentuojant bendradarbiavimo tarp dėstytojų, politikos formuotojų ir kultūros institucijų skatinimą.

Norėdami peržiūrėti visą ataskaitą, [atsisiųskite PDF failą](#).

„Futures Designed“ edukacinių priemonių rinkinys

Edukacinių priemonių rinkinys („Educator Toolkit“) jau išleistas ir prieinamas internetu. Jame pateikiama išsami medžiagų visuma, skirta padėti dėstytojams įgyvendinti projekto mikro-kredencijų kursus ir integruoti tvarumo principus į kūrybinį ugdymą.

Priemonių rinkinyje pateikiamos projekto poreikių analizės išvados, gairės apie alternatyvias mokymosi erdves, pilna kursų medžiaga, dirbtuvių instrukcijos, edukatorių ir naudotojo vadovai, taip pat atvejų analizės ir papildomi ištekliai. Rinkinys sukurtas taip, kad būtų praktiškas, lengvai pritaikomas ir paruoštas naudojimui įvairiuose švietimo kontekstuose.



Priemonių rinkinys prieinamas dviem formatų: [PDF failo](#) ir [interaktyvaus formato](#).



Alternatyvi mokymosi erdvė - vertinimo įrankis

Baigtas rengti ir erdvinės analizės įrankis. Šis įrankis sukurtas tam, kad padėtų edukatoriams ir organizacijoms įvertinti alternatyvių mokymosi erdvių tinkamumą. Jis orientuotas į penkis pagrindinius kriterijus: fizinę aplinką, edukacinius išteklius ir veikimą, aplinkosauginį tvarumą, pedagoginius aspektus ir bendruomenės įsitraukimą.

Naudotojai vertina kiekvieną erdvę pagal struktūruotą balų sistemą; bendrai surinkus 60 balų ar daugiau, vertinama, kad erdvė atitinka tvaraus, įtraukaus ir veiksmingo mokymosi standartus. Šis įrankis taikomas fizinėms, skaitmeninėms ir hibridinėms mokymosi aplinkoms, suteikiant lankstumo kuriant įvairialypes ugdymo patirtis.

Norėdami naudotis įrankiu, [nusikraukite anketa](#).

KITOS NAUJIENOS

Pilotiniai kursai ir dirbtuvės

Partnerių šalyse pilotiniuose mikro-kreditų kursuose dalyvavo studentai ir kūrybinių sričių specialistai. Pirmiausia jie atliko asinchroninį nuotolinį mokymąsi, o vėliau dalyvavo 16 valandų bendra kūryba grįstose dirbtuvėse, vykusiose alternatyviose mokymosi erdvėse, parinktose pagal NBE įkvėptas temas.

Dirbtuvės skatino praktinį įsitraukimą į tvaraus dizaino iššūkius ir pramonės poreikius grįstus projektus. Dalyvių atsiliepimai buvo itin teigiami: jie pabrėžė gerokai išaugusį tvaraus dizaino principų supratimą, didesnę alternatyvių mokymosi aplinkų vertinimą ir motyvaciją toliau tobulinti su tvarumu susijusias kompetencijas.

Šių veiklų vizualinė dokumentacija ir surinktos įžvalgos buvo apjungtos į galutinę apibendrintą ataskaitą, kuri pristatoma tarp publikacijų naujienų.





Galutinė projekto ataskaita – jau netrukus

Prasidėjo galutinis ataskaitų rengimo etapas. Nacionalinės partnerių ataskaitos šiuo metu jungiamos į išsamią galutinę ataskaitą, kurioje bus pateiktos dalyvių atsiliepimų įžvalgos, pilotinių veiklų rezultatų analizė bei rekomendacijos tolimesnei plėtrai ir įgyvendinimui.

Galutinėje ataskaitoje taip pat bus numatyti siūlomi kursų medžiagos ir dirbtuvių organizavimo patobulinimai, o pati ataskaita taps pagrindu tolimesniam partnerių bendradarbiavimui, ieškant naujų galimybių projekto tęstinumui ir būsims iniciatyvoms.

