



Apie projektą

Projekto „FuturesDesignED“ tikslas - sukurti ir integruoti meno ir dizaino mikrokreditų kursus į esamas aukštojo mokslo programas, kuriose daugiausia dėmesio skiriama įgūdžiams, laikomiems reikalingais Ekologiškam perėjimui, Darnaus vystymosi tikslams (DVT) ir Naujajam Europiniam Bauhauzui (NEB). Šiam tikslui pasiekti projektas suburia formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų, verslo, visuomenės ir viešojo sektoriaus atstovus, kurie dalyvauja visuose projekto etapuose.

“The shift towards sustainability creates new demand in Art & Design Education. Our students and future graduates will be the ones to facilitate change by valorizing diversity, equality, accessibility and affordability as synonyms to good quality design, by combining global and local dimensions, guided by climate goals, circularity, zero pollution and biodiversity”

Dr Anna Louise Merry, Assistant Professor at Frederick University's Department of Arts and Communication (FuturesDesignED Project Coordinator)

Apžvelkime naujausias projektų naujienas ir rezultatus!

Darbas su tikslinėmis grupėmis

Šalyse partnerėse (Kipre, Lietuvoje, Italijoje, Belgijoje ir Graikijoje) buvo surengta keletas tikslinių grupių susitikimų ir seminarijų, kuriuose dalyvavo profesionalūs dizaineriai, edukatoriai ir studentai.



Focus Group and Interactive Industry Workshops (Frederick University, Cyprus)



futures-designed.frederick.ac.cy

Paskelbta mūsų poreikių analizė:



futures-designed.frederick.ac.cy



Exploring Green Futures: Integrating the New European Bauhaus into Art and Design Education

An Evaluation Report:

Identifying the Educational and Training needs across Students, Educators and Working Creative Professionals.



Pagrindinės aptariamos sritys:

Dabartinė integracija: Darnaus vystymosi tikslų (DVT), Naujojo Europinio Bauhauzo (NEB) principų ir Europos žaliojo susitarimo vertinimas meno ir dizaino ugdyme.

Poreikių analizė: Apklausa ir tikslinės grupės nustato žinių, kursų struktūros ir profesinio mokymo spragas. Įžvalgos apie kvalifikacijos kėlimo poreikį klimato neutralumo ir tvaraus dizaino srityje.

Rekomendacijos dėl mikrokreditų: Tikslinių kursų, skirtų tvarumui, tarpdisciplininiam bendradarbiavimui ir praktiniams dizaino iššūkiams, kūrimas.

Praktinis pritaikymas: Pasiūlymai, kaip teorines sąvokas įtraukti į praktinę mokymosi patirtį tradicinėse ir alternatyviose erdvėse, atsižvelgiant į NEB vertybes.

Ateities kryptys: NEB idealų integravimo į švietimą ir mokymą strategijos, užtikrinančios prieinamumą, įtrauktį ir suderinamumą su pasauliniais tvarumo tikslais.

Ši ataskaita - tai planas, kaip tobulinti meno ir dizaino švietimą, rengiant kūrybinius specialistus, kurie galėtų vadovauti tvariai ir novatoriškai praktikai.

Norėdami susipažinti su visa ataskaita, apsilankykite [mūsų svetainėje](#).



Paskelbtas mūsų erdvinės analizės įrankis:

Struktūrizuotas įrankis, skirtas alternatyvioms mokymosi erdvėms vertinti, atsižvelgiant į fizinę aplinką, tvarumą, pedagoginius metodus ir bendruomenės dalyvavimą. Vertinimo balų



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project Number: 2023-1-CY01-KA220-HED-000160668

sistema, kuria galima vadovautis kuriant ir vertinant NEB principus atitinkančias mokymosi erdves.



Photo Courtesy of Urban Gorillas, NGO. Pathway to the Bubble, Fuskopolis, Bank of Cyprus Cultural Foundation, Nicosia, Cyprus, 2014

Mūsų rekomendacijos dėl alternatyvių mokymosi erdvių meno ir dizaino ugdymo srityje beveik parengtos!



Konsoliduotoje ataskaitoje bus pateiktas išsamus Darnaus vystymosi tikslų (DVT), Naujojo Europinio Bauhauzo (NEB) vertybių ir Europos žaliajo susitarimo integravimo į aukštojo mokslo meno ir dizaino studijas visoje Europos Sąjungoje vertinimas. Joje pateikiama:

Švietimo poreikių vertinimas: žinių, įgūdžių ir mokymo spragų nustatymas meno ir dizaino švietimo sistemoje. Įžvalgos apie dabartinį tvarumo principų integravimą į studijų struktūrą.

Geroji patirtis ir atvejų analizė: alternatyvių mokymosi erdvių, įskaitant žaliąsias, viešąsias, kultūrinės ir skaitmeninės aplinkas, dokumentacija ir jų poveikis švietimui. Atvejų analizės, atskleidžiančios naujovišką įrankį Graikijoje, Kipre, Lietuvoje ir Italijoje.

Rekomendacijos: strategijos, kaip kurti įtraukias, tvarias ir novatoriškas švietimo aplinkas. Akcentuojamas pedagogų, politikos formuotojų ir kultūros institucijų bendradarbiavimo skatinimas.

Sekite naujienas apie jo viešinimą!

Svarbiausios akimirkos iš mūsų tarptautinio partnerių susitikimo Materoje

Susitikimas įvyko 2024 m. birželio 12-13 d. Materoje, Italijoje. Susitikimą organizavo „Materahub Italija“, jis vyko „Materahub“ biuruose. Partneriai aptarė mikrokreditų kursų, kurie bus rengiami įgyvendinant projektą, kūrimą, apmąstė iki šiol atliktą darbą ir suplanavo visus tolesnius veiksmus.

Būdamą Materoje „FuturesDesignED“ partnerystė turėjo galimybę aplankyti miesto bendruomenės sodą, kuris 2023 m. buvo apdovanotas NEB prizų „Kylančios žvaigždės“ -



ryšio su gamta atkūrimas“. Čia jie taip pat susitiko su ANDRECO, italų menininku, kuris savo Klimato meno projekto metu per meną supažindina su klimato kaita.

Kartu su kolegomis ir vietos gyventojais jis kūrė „AulaVerde“ - klasę po atviru dangumi, kuri puikiai atitinka mūsų projekto „Ateities dizaino ugdymas“ skatinamą „Alternatyvios mokymosi erdvės“ koncepciją. Tai taip pat buvo proga susitikti su šio dalyvaujamojo projektavimo proceso kuratoriais „Marea Art Project“, kurie savo pavyzdžiu patvirtino meno ir erdvinio dizaino lemiamą vaidmenį priartinant žmones prie gamtos. Tai taip pat buvo aptariamas daugiapakopio įsitraukimo (vieno iš Naujojo Europinio Bauhauzo ramsčių) pavyzdys, nes šią mokymosi erdvę finansavo „Matera 2019“, o ją sukurti leido aktyvaus pilietiškumo iniciatyva.



Svarbiausi mūsų tarptautinio partnerių susitikimo Atėnuose akcentai

Susitikimas įvyko 2024 m. spalio 16 d. Atėnuose (Graikija). Susitikimą organizavo „Artit Greece“, jis vyko „Artit“ biure. Partneriai aptarė baigiamuosius mikrokreditų kursų etapus, perkėlimą į e. mokymosi platformą ir edukacinių priemonių rinkinį, kuris bus parengtas įgyvendinant projektą. Be to, partneriai apmąstė iki šiol atliktą darbą ir suplanavo visus tolesnius veiksmus.

